

Утверждаю _____

Заведующая МБДОУ № 141

Вильчинская А.В.

Годовой план работы психолога-педагога МБДОУ № 141

Кошель Анны Игоревны

Задачи педагога-психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

План работы:

Младшая группа			
Категория	Содержание	Форма и направление	Время проведения
дети	Наблюдение за адаптационным периодом, созданием в группах благоприятного климата, психологическое сопровождение процесса адаптации	групповая, коррекционно-развивающее	сентябрь-ноябрь; в течение года
	Диагностика уровня адаптации	индивидуальная, диагностическое	сентябрь-ноябрь
	Исследование уровня умственного развития и познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста	индивид./ групп., диагностическое	ноябрь; июнь
	Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы	групповая, коррекционно-развивающее	март-май, 1 раз в неделю
родители	Консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (Ч. 1)	групповая, консультативное/просветительское	июнь;
	Консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (Ч. 2)		ноябрь
	Консультации по результатам исследования уровня умственного развития и познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста	групп./индивид., консультативное	ноябрь; июль
	Родительское собрание: «Особенности психического развития детей младшего дошкольного возраста. Как справиться с кризисом трех лет»	групповая, просветительское/профилактическое	март
	Индивидуальные консультации, коррекция детско-родительских отношений (работа с ребенком и родителями) (по запросам). Участие в родительских собраниях (раздаточные материалы). Оформление стендов.	групп./индивид., консультативное, просветительское	В течение года

Младшая группа			
Категория	Содержание	Форма и направление	Время проведения
педагоги	Консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению», обсуждение индивидуальных случаев	групповая (3 чел.), консультативное/просветительское	сентябрь-ноябрь
	Консультации по результатам исследования уровня умственного развития и познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста	групповая (3 чел.), консультативное	ноябрь; июль
	Семинар «Стили педагогического общения». Анкетирование.	групповая, диагностическое, консультативное, просветительское	декабрь
	Родительское собрание: «Особенности психического развития детей младшего дошкольного возраста. Как справиться с кризисом трех лет»	групповая (с родителями), просветительское/профилактическое	март
	Индивидуальные консультации (по запросам)	индивидуальная, консультативное	В течение года

Средняя группа			
Категория	Содержание	Форма и направление	Время проведения
дети	Наблюдение за созданием в группах условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении	Групповая, коррекционно-развивающее	В течение года
	Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	индивидуальная, диагностическое	октябрь; июнь
	Изучение эмоционального состояния детей, изучение детской тревожности и агрессии (Методика "Несуществующее животное")	групповая /индивидуальная, диагностическое	февраль
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательной и эмоциональной сферы, навыков общения, межличностных отношений	групповая, коррекционно-развивающее	март-май, 2 раза в неделю
родители	Консультации по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития	групповая/индивидуальная консультативное	октябрь; июль
	Родительское собрание: «Особенности психического развития детей среднего дошкольного возраста». Особенности эмоциональной сферы (по результатам диагностики).	групп./индивид., просветительское/консультативное	март
	Индивидуальные консультации, коррекция детско-родительских отношений (работа с ребенком и родителями) (по запросам). Участие в родительских собраниях (раздаточные материалы). Оформление стендов.	групп./индивид., консультативное, просветительское	В течение года

Средняя группа			
Категория	Содержание	Форма и направление	Время проведения
педагоги	Консультации по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития	групповая (3 чел.), консультативное	октябрь; июль
	Семинар «Стили педагогического общения». Анкетирование.	групповая, консультативное, просветительское	декабрь
	Групповая консультация «Особенности психического развития детей среднего дошкольного возраста». Особенности эмоциональной сферы (по результатам диагностики).	Групповая, консультативное / просветительское	февраль
	Индивидуальные консультации (по запросам)	индивидуальная, консультативное	В течение года

Старшая группа			
Категория	Содержание	Форма и направление	Время проведения
дети	Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко). Рекомендации родителям и педагогам по развитию познавательной сферы детей	индивидуальная, диагностическое, консультативное	сентябрь
	Социально-личностная диагностика по методикам «Рукавички», «Лесенка» (М.А. Понфилова), «Страхи в домиках» (А.Л. Захаров), «Паравозики». Изучение семейного микроклимата: Тест «Моя семья»	групп./индивид., диагностическое	октябрь-декабрь

Старшая группа			
Категория	Содержание	Форма и направление	Время проведения
	Коррекционно-развивающих занятия: развитие и коррекция эмоциональной сферы, формирование навыков общения со сверстниками, создание условий для личностного роста, развитие познавательных возможностей.	групповая, коррекционно-развивающее	март-май, 1 раз в неделю
	Диагностика интеллектуальной и психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе: «Ориентационный тест школьной зрелости» А. Керна - Я. Йирасека; методика «МЭДИС» (И.С. Аверина, Е. И. Шабанова); стандартная беседа Т.А. Нежной; определение доминирования познавательного или игрового мотива ребенка.	груп./индивид., диагностическое	апрель-май
родители	Консультации по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития	индивид., консультативное	сентябрь
	Консультации родителей по результатам диагностической работы, составление рекомендаций.	индивид., консультативное	октябрь-декабрь
	Групповая консультация с родителями «Психологическая готовность детей к школе» (3 части)	групповая, консультативное, просветительское	март -май, 1 раз в месяц
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам психологической готовности детей к школе	индивидуальная, консультативное	апрель-июль
	Индивидуальные консультации, коррекция детско-родительских отношений (работа с ребенком и родителями) (по запросам).	индивидуальная, консультативное, коррекционное	В течение года

Старшая группа			
Категория	Содержание	Форма и направление	Время проведения
педагоги	Консультации по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития	групповая (3 чел.), консультативное	сентябрь
	Консультации педагогов по результатам диагностической работы, составление рекомендаций.	групповая (3 чел.), консультативное	октябрь-февраль
	Семинар «Стили педагогического общения». Анкетирование.	групповая, консультативное, просветительское/профилактическое	декабрь
	Семинар-практикум для педагогов: «Пути повышения подготовки детей к школьному обучению. Методы и приемы»	групповая, консультативное	январь
	Индивидуальные консультации (по запросам)	индивидуальная, консультативное	В течение года

Психолог-педагог МБДОУ № 141

(подпись)

А.И. Кошель