

Причины речевых нарушений



Психические травмы
(испуг, разлука,
длительная
психотравмирующая
ситуация в семье).
Сверхшумное
окружение.

Отсутствие эмоционально-
положительного общения в
возрасте 1-2 лет.
Неблагоприятные условия
воспитания и окружения
ребенка в 1-ые годы жизни.

Отсутствие предметно-
действенного общения в
возрасте 2-3х лет.

Отсутствие общения в
процессе игровой
деятельности (3-7 лет).

Если в 2 года малыш не лепечет или не произносит ХОТЯ бы несколько слов" а в 3 года не говорит фразы - это серьезный повод для беспокойства.

В **норме** ребенок хорошо понимает то, что ему говорят взрослые. Предложите крохе выполнить несколько заданий, они помогут узнать, насколько хорошо он понимает вашу речь. **В 2 года** ребенок хорошо понимает простые инструкции и задания:

- Иди ко мне на ручки.
- Принеси мне мишку.
- Покажи на картинке машинку (зайчика, куклу и др.).

Еще один показатель - стойкая реакция на собственное имя. Закройте губы листком бумаги и назовите шепотом имя малыша. Он должен обернуться.

В 3 года ребенок хорошо понимает простые инструкции и задания:

- Посади куклу на стул (под стул, рядом со стулом).
- Спрячь куклу за стулом.
- Возьми книгу, подойди к столу и положи книгу на стол.
- Принеси маме папину рубашку.
- Покажи на картинке, где девочка догоняет мальчика, а где мальчик догоняет девочку.

Если при наличии хорошего понимания ребенком подобных инструкций и заданий, сроки появления речи тем не менее запаздывают, можно говорить о **темповой** задержке речи у ребенка. Начав однажды говорить, такой ребенок быстро догоняет своих сверстников. Но не стоит терпеливо ждать, когда ребенок заговорит самостоятельно. Лучше обратитесь за консультацией и рекомендациями по преодолению задержки развития речи ребенка к логопеду.

Причины речевых нарушений

Все дети проходят определенные этапы в развитии речи: сначала ребенок гулит, затем лепечет, говорит слова и, наконец, фразы. Важную роль в прохождении этих периодов играют родители, которые разговаривают с малышом, рассказывают ему об окружающих предметах и явлениях, побуждают кроху отвечать. Но иногда бывает так, что ребенок мало гулит и лепечет, у него поздно появляются первые слова и фразы. Задержка речевого развития малыша беспокоит родителей, и, пытаясь решить эту проблему, они обращаются к разным специалистам, как правило к педиатрам или невропатологам. Врачи назначают чаще всего медикаментозное лечение. Помните: в таких ситуациях эффективную помощь малышу может оказать **логопед** - специалист по ранней детской коммуникации.

Все родители, узнав от специалистов, что у ребенка есть проблемы с развитием речи, стремятся понять, чем они вызваны. Этот вопрос становится особенно важным, если в семье ни у кого из ближайших родственников не было нарушений речи. Они могут возникнуть под влиянием неблагоприятных обстоятельств, или, как говорят специалисты, внешних и внутренних вредоносных факторов, нередко сочетающихся друг с другом. Причинами речевых нарушений могут быть:

Заболевания матери во время беременности, травмы, инфекции, интоксикации, токсикозы, акушерские патологии, родовые травмы, асфиксии.

Алкоголизм, наркотические вещества, курение во время беременности.

Умственная отсталость у ребенка, нарушения внимания, памяти.
Наследственная предрасположенность, генетические аномалии.

Длительное сосание (до 2-3х лет и более) пальчиков → деформация зубов, челюстей, нёба)

Среда с дефектным речевым окружением (глухонемые родители, родители с дефектами речи), нечеткое произношение родителями звуков.

Аномалии нёба, дефекты развития верхней челюсти, короткая уздечка языка и т.д.

Частые болезни ребенка, повышенная нервно-психическая возбудимость (особенно первых лет жизни ребенка).

Общая физическая ослабленность.

Расстройства пищеварения и питания.